

akoestische gitaar
tablatuur

Ieder kind een instrument

muziekclub 2 lied 12

A. te Kloese

arr. O. de Jong & J. de Graaf

$\text{♩} = 108$ $\text{♪} = \text{♪} \text{ } \overset{3}{\text{♪}}$

intro

Musical notation for the intro section, measures 1-4. The top staff shows the melody in treble clef with a common time signature. The bottom staff shows the guitar tablature with fret numbers (0, 2, 0, 1, 3, 0, 1, 2, 3, 3, 2, 1, 0, 3, 1, 0, 2, 0) and bar lines.

5 **A**

Musical notation for section A, measures 5-8. The top staff shows the melody in treble clef. The bottom staff shows the guitar tablature with fret numbers (0, 0, 0, 0, 3, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 3, 1, 3, 3) and bar lines.

9

Musical notation for section A, measures 9-12. The top staff shows the melody in treble clef. The bottom staff shows the guitar tablature with fret numbers (3, 3, 3, 3, 1, 0, 0, 0, 0, 3, 5, 5, 5, 5, 3, 5, 7, 3, 1, 3) and bar lines.

13 **B**

Musical notation for section B, measures 13-16. The top staff shows the melody in treble clef. The bottom staff shows the guitar tablature with fret numbers (0, 0, 0, 0, 3, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 3, 5, 5) and bar lines.

17

Musical notation for section B, measures 17-20. The top staff shows the melody in treble clef. The bottom staff shows the guitar tablature with fret numbers (5, 5, 5, 5, 7, 5, 3, 3, 0, 0, 1, 3, 1, 0, 3, 1, 2, 3, 0) and bar lines.

21 **C**

Musical notation for section C, measures 21-24. The top staff shows the melody in treble clef. The bottom staff shows the guitar tablature with fret numbers (2, 2, 2, 0, 3, 3, 2, 0, 3, 0, 0, 0, 3, 2, 2, 0, 3, 1) and bar lines.

3 3 3 1 0 0 3 1 0 1 0 1 3 0 0 2 3 0

29 **D**

2 2 2 0 3 3 2 0 3 0 0 0 3 2 2 0 3 1

3 3 3 0 1 1 0 2 0 1 0 2 0 1

37 **zing**

42 Zie je er-gens te-gen op?— Dan pept de mu-ziek je op!— Heb je niet je dag?

47 Ben je wat van slag? Ben je ziek of heb je huid-uit-slag? Kijk maar door die ro-ze bril,—

52 dan gaat het zo-als je wil.— Als je on-ge-luk-kig bent,— pak dan maar snel je in-stru-

57 ment. Je tok-kelt, strijkt, je speelt, je blaast,— en zit je er soms e-ven naast?— Dat is niet

62 erg je hebt ple-zier! Je speelt met al-le kind'-ren hier.— Of het nu nieuw klinkt of be-kend,

65 — of je nu knul of meis-je bent,— een kruk, of

een na-tuur ta-lent— voor ie-der kind een in-stru-ment!